**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**

**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ**

**ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

**ПО МОЛДАВСКОМУ ЯЗЫКУ**

**В 2015 ГОДУ**

Родной (молдавский) язык является обязательным предметом для сдачи государственной итоговой аттестации, его результаты позволяют оценить уровень освоения выпускниками ООО государственного образовательного стандарта.

1. **Характеристика контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена**

Варианты экзаменационного теста равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания.

В контрольные измерительные материалы 2015 г. по сравнению с экзаменационной работой в 2014 г. были внесены следующие изменения:

• усовершенствована форма записи ответов на задания с кратким ответом (В);

•уточнены критерии проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом (критерий К2).

**1.1 Структура экзаменационной работы.**

В работу по молдавскому языку включено 30 заданий с выбором ответа из 4-х предложенных, 8 заданий с кратким ответом и 1 задание открытого типа с развернутым ответом (сочинение). Экзаменационная работа по молдавскому языку состоит из трех частей:

часть 1 (А1–А30) содержит задания с выбором ответа;

часть 2 (В1–В8) содержит задания с кратким ответом;

часть 3 (С1) – задание открытого типа с развернутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

***Таблица 1. Распределение заданий по частям экзаменационной работы***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Части работы | Число заданий | Максимальный первичный балл | Процент максимального первичного балла за задания данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 64 баллам | Тип заданий |
| Часть 1 | 30 | 30 | 47% | С выбором ответа |
| Часть 2 | 8 | 11 | 17% | С кратким ответом |
| Часть 3 | 1 | 23 | 36% | С развёрнутым ответом |
| Итого | 39 | 64 | 100% |  |

* 1. **Содержательные разделы экзаменационной работы.**

**Распределение заданий КИМ ЕГЭ по содержанию и видам деятельности**

Экзаменационная работа по молдавскому языку содержит задания по основным содержательным разделам учебного предмета «Молдавский язык»

***Таблица 2. Распределение заданий по основным содержательным разделам учебного предмета «Молдавский язык»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержательные разделы | Число заданий | Макс. первичный балл | Процент максимального первичного балла за задания данного блока содер-жания от максимального первичного балла за всю работу, равного 64 баллам |
| Лексика и фразеология | 2 | 2 | 3,1% |
| Словообразование | 1 | 1 | 1,6% |
| Морфология | 2 | 2 | 3,1% |
| Синтаксис | 6 | 6 | 9,4% |
| Орфография | 7 | 7 | 10,9% |
| Пунктуация | 7 | 7 | 10,9% |
| Речь. Текст | 6 | 6 | 9,4% |
| Речь. Языковые нормы | 6 | 6 | 9,4% |
| Выразительность молдавской речи | 1 | 4 | 6,3% |
| Развитие речи. Сочинение | 1 | 23 | 35,9% |
| *Итого* | 39 | 64 | 100% |

Задания экзаменационного теста по молдавскому языку различны по способам предъявления языкового материала (таблица 3). Экзаменуемый работает с отобранным языковым материалом, представленным в виде отдельных слов, словосочетаний или предложений; с языковыми явлениями, предъявленными в тексте; создает собственное письменное монологическое высказывание.

***Таблица 3. Распределение заданий по видам работы с языковым материалом***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды работы  с языковым  материалом | Число  заданий | Максималь-ный  первичный  балл | % максимального первичного балла за выполнение заданий, предусматривающих различные виды работы с языковым материалом, от максимального первичного балла за всю работу, равного 64 баллам |
| Работа с отобранным языковым материалом, представленным в виде отдельных слов, словосо-четаний или предложений | 27  (А1–А27) | 27 | 42% |
| Работа с языковыми явлениями, предъявленными в тексте | 11  А28–А30,  В1–В8) | 14 | 22% |
| Работа над письменным моно-логическим высказыванием | 1  (С1) | 23 | 36% |
| Итого | 39 | 64 | 100% |

**1.3. Распределение заданий КИМ ЕГЭ по уровню сложности (базовому, повышенному и высокому). Максимальное количество баллов. Минимально допустимый порог.**

**Часть 1,** содержащая 30 заданий с выбором ответа (А1–А30), проверяет подготовку учащихся по молдавскому языку на **базовом уровне.**

**Часть 2,** состоящая из 8 заданий с кратким ответом (В1–В8), относится к **высокому уровню** сложности. В заданиях второй части работы выпускникам предлагается самостоятельно сформулировать ответ и записать его кратко: в виде слова (слов) или цифр. Все 8 заданий второй части работы ориентированы на языковой, смысловой и речеведческий анализ текста, на основе которого экзаменуемому предстояло написать сочинение. От экзаменуемого требовалось найти в тексте примеры языкового явления либо назвать термин, соответствующий данному примеру.

**Часть 3** состоит из одного задания (С1) с развернутым ответом и является заданием **повышенного уровня** сложности. Выпускникам необходимо написать сочинение-рассуждение на основе предложенного текста. С помощью этого задания выявлялся уровень сформированности речевых умений и навыков, составляющих основу коммуникативной компетенции учащихся. Максимальное количество баллов, которое может получить учащийся, правильно выполнивший задание части С работы, – 23 балла.

***Таблица 4. Распределение заданий по уровню сложности***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень  сложности  заданий | Число  заданий | Максим.  первичный балл | Процент максимального первичного балла за задания данного уровня сложности от  максимального первичного балла за всю работу, равного 64 баллам |
| Базовый | 30 | 30 | 47% |
| Повышенный | 1 | 23 | 36% |
| Высокий | 8 | 11 | 17% |
| ***Итого*** | 39 | 64 | 100% |

За верное выполнение всех заданий экзаменационной работы можно получить максимально ***64 первичных балла***.

На основе результатов выполнения всех заданий работы определяются ***тестовые баллы по 100-балльной шкале***, которые используются для государственной (итоговой) аттестации и для поступления в вузы.

Результаты ЕГЭ по молдавскому языку выставляются в свидетельство о результатах ЕГЭ при условии, что выпускник набрал количество баллов не ниже минимального. Комиссией Министерства просвещения установлен минимальный порог по родному языку, преодоление которого необходимо для получения аттестата о среднем (полном) общем образовании, в количестве **17 первичных баллов**, как и в Российской Федерации.

Также установлено следующее соответствие количества баллов, набранных участником ЕГЭ по молдавскому языку 2015 года, школьным отметкам: «3» - от 17 до 34 баллов;

«4» - от 35 до 49 баллов;

«5» - от 50 до 64 баллов.

**1.4. Характеристика экзаменационных материалов для государственного выпускного экзамена.**

В соответствии с Положением «О формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования» (Приказ МП ПМР от 11 октября 2011 г. N 1121), государственная (итоговая) аттестация проводится в форме единого государственного экзамена и (или) в форме государственного выпускного экзамена по выбору выпускника.

На основании Приказа Министерства просвещения ПМР от 21 ноября 2012 года № 1267 утвержден Порядок проведения государственного выпускного экзамена, согласно которому обязательный письменный экзамен по молдавскому языку в XI классах проводится в форме сочинения или изложения с творческим заданием (выбор одной из форм письменного экзамена предоставляется выпускнику).

На государственном выпускном экзамене по родному языку проверяется умение понимать текст, создавать собственное письменное аргументированное высказывание на заданную тему, а также оценивается орфографическая и пунктуационная грамотность. Экзаменационный материал соответствует государственному стандарту общего образования. В экзаменационный комплект тем сочинений включаются пять тем разной проблематики, которые должны, быть раскрыты в жанре сочинения. Комплекты тем сочинений для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 11(12) классов организаций общего образования ПМР утверждены Приказом Министерства просвещения в 2006 году.

Тексты для изложений не превышают объем 350-460 слов. Выпускникам предоставляется право писать как подробное, так и сжатое изложение. Творческие задания к двум типам текста различны по своей структуре и содержанию. Выбор формы экзамена (сочинение или изложение с творческим заданием) выпускник может осуществить в день экзамена.

1. **Результаты ЕГЭ основного и дополнительного периода.**

**Сравнение результатов ЕГЭ 2015 и 2014 годов.**

В едином государственном экзамене по молдавскому языку, проводимом в два периода (основной и дополнительный), участвовали **276** человек:

- 262 выпускника организаций общего образования;

- 10 учащихся организаций профессионального образования;

- 4 выпускника прошлых лет и иностранные граждане.

***Таблица №5***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категория участников ЕГЭ** | **Сдавали ЕГЭ** | | |
| **Всего** | **Основной период**  (родной+оф) | **Дополнительный период** (родной+оф) |
| Выпускники ООО текущего года | 262 | 260+2 |  |
| Учащиеся СПО/ НПО | 10 | 0 | 9+1 |
| Выпускники прошлых лет /  Граждане иностранных государств | 4 | 0 | 3+1 |
| **Всего участников ЕГЭ** | **276** | **262** | **14** |

В региональном распределении наибольшее количество участников ЕГЭ - выпускники организаций образования Григориопольского района, наименьшее – выпускники ООО г. Тирасполь и г. Бендеры.

***Таблица №6***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Город / район** | **Участники ЕГЭ** | |
| **2015 г.** | **2014 г.** |
| г. Бендеры | 2+2 | 9+1 |
| г. Григориополь, Григориопольский р-н | 110 | 141 |
| г. Дубоссары, Дубоссарский район | 22 | 30 |
| г. Каменка, Каменский район | 20 | 27 |
| г. Рыбница, Рыбницкий район | 26 | 38 |
| г. Тирасполь | 18+1 | 19+2 |
| г. Слободзея, Слободзейский район | 71 | 77 |
| Выпускники прошлых лет/Граждане иностранных государств | 4 | 4 |
| **Всего** | **273+3** | **346+3** |

По сравнению с прошлым годом общее количество участников ЕГЭ по молдавскому языку уменьшилось на 73 экзаменуемых – 20,9% (в 2014 году на 31 экзаменуемых). На 64 выпускника (19,6%) текущего года сдавало ЕГЭ меньше, чем в 2014 году. Учащихся организаций профессионального образования в ЕГЭ 2015 года участвовало на 9 меньше (47%). Выпускников прошлых лет и иностранных граждан участвовало в ЕГЭ одинаково по сравнению с предыдущим годом (4 экзаменуемых в 2015 году, 4 – в 2014 году).

***Таблица №7***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Город/район** | **Участники ЕГЭ** | | | | | |
| **2015 г.** | | | **2014 г.** | | |
| Всего | ООО | ОПО | Всего | ООО | ОПО | |
| г. Бендеры | **2+2** | 0+2 | 2 | **9+1** | +1 | 9 | |
| г. Григориополь, Григориопольский р-н | **110** | 110 | 0 | **141** | 141 |  | |
| г. Дубоссары, Дубоссарский район | **22** | 21 | 1 | **30** | 27 | 3 | |
| г. Каменка, Каменский район | **20** | 18 | 2 | **27** | 24 | 3 | |
| г. Рыбница, Рыбницкий район | **26** | 26 | 0 | **38** | 38 |  | |
| г. Тирасполь | **18+1** | 15 | 3+1 | **19+2** | 16+2 | 3 | |
| г. Слободзея, Слободзейский район | **71** | 70 | 1 | **78** | 77 | 1 | |
| Выпускники прошлых лет /  Граждане иностранных государств | **4** |  |  | **4** |  |  | |
| **Всего** | **273+3** | **260+2** | **9+1** | **346+3** | **323+3** | **19** | |

От общего количества участников 1,09% (3 экзаменуемых) составляют учащихся организаций образования с русским языком обучения, 3,6% составляют выпускники учреждений начального и среднего профессионального образования (в 2014 г. – 5,4%); выпускники прошлых лет и иностранные граждане – 1,5% (в 2014 г. – 1,2%).

Процент неявившихся на ЕГЭ по молдавскому языку составляет 3,8%.

Из заявленных в дополнительный период 24 учащихся организаций профессионального образования приняло участие 14, неявившихся представителей организаций профессионального образования в дополнительные сроки сдачи ЕГЭ – 48%. Заявленные 4 выпускника прошлых лет и иностранных граждан 100%-но участвовали в ЕГЭ по молдавскому языку.

***Таблица №8***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Заявлено | Участвовали | % неявившихся |
| Выпускники ООО текущего года | 263 | 262 | 0,4 |
| Учащиеся СПО/НПО | 20 | 10 | 50 |
| Выпускники прошлых лет /  Граждан иностранных государств | 4 | 4 | 0 |
| **ИТОГО** | **287** | **276** | **3,8** |

Анализируя сводные данные результатов ЕГЭ по молдавскому языку экзаменуемых организаций образования в 2015 году (таблица №9), можно сделать вывод о том, что показатели стали немного выше. Так, средний балл повысился с 3,88 до 3,91, качество знаний – с 65,33 до 65,93, процент успеваемости остался почти на том же уровне – 98,6% в 2014г. и 98,53% в 2015г.

**Сводные данные результатов ЕГЭ по молдавскому языку 2015 года**

***Таблица № 9***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категория участников ЕГЭ** | **Кол-во** | **"2"** | **%** | **"3"** | **%** | **"4"** | **%** | **"5"** | **%** | **Ср. балл** | **Качество** | **Успев.** | **СОУ** |
| **Организации общего образования** | 260 | 2 | 0,77 | 82 | 31,53 | 104 | 40,00 | 72 | 27,69 | 3,95 | 67,69 | 99,23 | 64,77 |
| **Организации профессионального образования** | 9 | 2 | 22,2 | 4 | 44,4 | 2 | 22,2 | 1 | 11,1 | 3,22 | 33,33 | 77,78 | 44,89 |
| **Выпускники прошлых лет и иностранные граждане** | 4 | 0 | 0 | 3 | 75 | 1 | 25 | 0 | 0 | 3,25 | 25 | 100 | 43 |
| **Итого 2015 год** | **273** | **4** | **1,46** | **89** | **32,6** | **107** | **39,2** | **73** | **26,7** | **3,91** | **65,93** | **98,53** | **63,8** |
| **Итого 2014 год** | **349** | **5** | **1,43** | **116** | **33,2** | **144** | **41,3** | **84** | **24,1** | **3,88** | **65,33** | **98,6** | **62,7** |
| **Итого 2013 год** | **341** | **2** | **0,59** | **121** | **35,48** | **115** | **33,72** | **103** | **30,21** | **3,94** | **63,93** | **99,4** | **64,6** |

**Сводные данные результатов ЕГЭ по молдавскому языку с официальным языком**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категория участников ЕГЭ** | **Кол-во** | **"2"** | **%** | **"3"** | **%** | **"4"** | **%** | **"5"** | **%** | **Ср. балл** | **Качество** | **Успев.** | **СОУ** |
| **Организации общего образования** | 262 | 2 | 0,76 | 84 | 32,06 | 104 | 39,7 | 72 | 27,48 | 3,94 | 67,18 | 99,24 | 64,55 |
| **Организации профессионального образования** | 10 | 2 | 20,0 | 5 | 50,0 | 2 | 20,0 | 1 | 10,0 | 3,2 | 30 | 80 | 44 |
| **Выпускники прошлых лет и иностранные граждане** | 4 | 0 | 0 | 3 | 75 | 1 | 25 | 0 | 0 | 3,25 | 25 | 100 | 43 |
| **Итого 2015 год** | **276** | **4** | **1,44** | **92** | **33,3** | **107** | **38,8** | **73** | **26,5** | **3,9** | **65,22** | **98,55** | **63,5** |
| **Итого 2014 год** | **349** | **5** | **1,43** | **116** | **33,2** | **144** | **41,3** | **84** | **24,1** | **3,88** | **65,33** | **98,6** | **62,7** |
| **Итого 2013 год** | **341** | **2** | **0,59** | **121** | **35,48** | **115** | **33,72** | **103** | **30,21** | **3,94** | **63,93** | **99,4** | **64,6** |

**Результаты сдачи ЕГЭ основного периода.**

**Сводные данные результатов ЕГЭ по молдавскому (родному) языку в разрезе городов и районов республики**

**выпускников организаций общего образования в 2014 и в 2015 году (2014 – после пересдачи)**

***Таблица № 10***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Регион** | **Всего** | **"2"** | **%** | | **"3"** | **%** | | **"4"** | **%** | | **"5"** | **%** | | **Ср. балл** | | **Качество** | | **Успев-ть** | | **СОУ** | |
| **2015** | **2014** | **2015** | **2014** | **2015** | **2014** | **2015** | **2014** | **2015** | **2014** | **2015** | **2014** | **2015** | **2014** | **2015** | **2014** |
| Григориопольский  р-н | 110 | 3 | 2,73 | 3 | 28 | 25,45 | 26 | 40 | 36,36 | 52 | 39 | 35,45 | 20 | 4,05 | 3,88 | 71,82 | 71,63 | 97,27 | 100 | 68,33 | 63,2 |
| Дубоссарский р-н | 21 | 2 | 9,52 | 4 | 6 | 28,57 | 37 | 12 | 57,14 | 41 | 1 | 4,76 | 19 | 3,57 | 3,74 | 61,92 | 59,26 | 90,48 | 100 | 53,14 | 73,5 |
| Каменский район | 18 | 0 | 0,00 | 0 | 3 | 16,67 | 21 | 7 | 38,89 | 25 | 8 | 44,44 | 54 | 4,28 | 4,33 | 83,33 | 79,17 | 100 | 100 | 75,33 | 77,7 |
| Рыбницкий район | 26 | 0 | 0,00 | 0 | 8 | 30,77 | 11 | 14 | 53,85 | 42 | 4 | 15,38 | 47 | 3,85 | 4,36 | 69,23 | 89,47 | 100 | 100 | 60,92 | 78,1 |
| г. Тирасполь | 15 | 0 | 0,00 | 6 | 5 | 33,33 | 19 | 6 | 40,0 | 69 | 4 | 26,67 | 6 | 3,93 | 3,75 | 66,67 | 75,0 | 100 | 88,9 | 64,27 | 54,2 |
| Слободзейский р-н | 70 | 1 | 1,43 | 5 | 29 | 41,43 | 44 | 24 | 34,29 | 27 | 16 | 23,86 | 23 | 3,79 | 3,69 | 57,14 | 50,65 | 98,57 | 97,4 | 59,94 | 58,1 |
| **Итого 2015 год** | **260** | **6** | **2,3** |  | **79** | **30,38** |  | **103** | **39,61** |  | **72** | **27,7** |  | **3,93** |  | **67,31** |  | **97,69** |  | **64,35** |  |
| **Итого 2014 год** | **326** | **4** |  | **1,2** | **100** |  | **30,7** | **139** |  | **42,6** | **83** |  | **25,5** |  | **3,92** |  | **68,1** |  | **98,8** |  | **63,99** |

**Сводные данные результатов ЕГЭ по молдавскому (родному) языку в разрезе городов и районов республики**

**выпускников организаций общего образования в 2014 и в 2015 году (после пересдачи)**

***Таблица № 11***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Регион** | **Всего** | **"2"** | **%** | | **"3"** | **%** | | **"4"** | **%** | | **"5"** | **%** | | **Ср. балл** | | **Качество** | | **Успев-ть** | | **СОУ** | |
| **2015** | **2014** | **2015** | **2014** | **2015** | **2014** | **2015** | **2014** | **2015** | **2014** | **2015** | **2014** | **2015** | **2014** | **2015** | **2014** |
| Григориопольский  р-н | 110 | 1 | 0,9 | 0 | 30 | 27,27 | 28,36 | 40 | 36,36 | 52 | 39 | 35,45 | 20 | 4,6 | 3,88 | 71,82 | 71,63 | 99,09 | 100 | 68,69 | 63,2 |
| Дубоссарский р-н | 21 | 1 | 4,76 | 0 | 7 | 33,33 | 37 | 12 | 57,14 | 41 | 1 | 4,76 | 19 | 3,62 | 3,74 | 61,9 | 59,26 | 95,24 | 100 | 54,1 | 73,5 |
| Каменский район | 18 | 0 | 0,00 | 0 | 3 | 16,67 | 21 | 7 | 38,89 | 25 | 8 | 44,44 | 54 | 4,28 | 4,33 | 83,33 | 79,17 | 100 | 100 | 75,33 | 77,7 |
| Рыбницкий район | 26 | 0 | 0,00 | 0 | 8 | 30,77 | 11 | 14 | 53,85 | 42 | 4 | 15,38 | 47 | 3,85 | 4,36 | 69,23 | 89,47 | 100 | 100 | 60,92 | 78,1 |
| г. Тирасполь | 15 | 0 | 0,00 | 11,1 | 5 | 33,33 | 22,2 | 6 | 40,0 | 69 | 4 | 26,67 | 6 | 3,93 | 3,75 | 66,67 | 75,0 | 100 | 88,9 | 64,27 | 54,2 |
| Слободзейский р-н | 70 | 0 | 0,00 | 2,6 | 29 | 41,43 | 44 | 25 | 35,71 | 27 | 16 | 23,86 | 23 | 3,81 | 3,69 | 58,57 | 50,65 | 100 | 97,4 | 60,63 | 58,1 |
| **Итого 2015 год** | **260** | **2** | **0,77** |  | **82** | **31,53** |  | **104** | **40,00** |  | **72** | **27,7** |  | **3,95** |  | **67,69** |  | **99,23** |  | **64,77** |  |
| **Итого 2014 год** | **326** | **4** |  | **1,2** | **100** |  | **30,7** | **139** |  | **42,6** | **83** |  | **25,5** |  | **3,92** |  | **68,1** |  | **98,8** |  | **63,99** |

Анализируя сводные данные результатов ЕГЭ по молдавскому языку выпускников организаций общего образования в 2015 году в разрезе городов и районов республики (таблица №11), следует отметить, что по сравнению с прошлым годом немного повысился средний балл и процент качества выпускников г.Григориополя и Григориопольского района, г.Тирасполя, г. Слободзеи и Слободзейского района. Средний балл немного снизился, но повысились показатели качества знаний выпускников г.Дубоссары и Дубоссарского района и г. Каменка и Каменского района. Процент успеваемости выпускников текущего года г.Григориополя и Григориопольского района и г.Дубоссары и Дубоссарского района снизился со 100, по сравнению с прошлым годом, до 99,1 и 95,24 соответственно. Отмечаем повышение процента успеваемости выпускников г.Тирасполя и г. Слободзея и Слободзейского района до 100, по сравнению с прошлым годом – 88,9 и 97,4 соответственно.

Лучшие результаты ЕГЭ показали выпускники школ Каменского района и г. Каменка.

Самые высокие результаты – 100% качество показали выпускники МОУ **"Каменская общеобразовательная средняя школа №1"** иМОУ **"Тейская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района"** (качество - 81,25%).

Средний балл и качество знаний по молдавскому языку выпускников текущего года значительно выше этих показателей выпускников учреждений НПО и СПО и выпускников прошлых лет, сдававших ЕГЭ в дополнительном потоке.

**Сводные данные результатов тестирования по молдавскому (родному) языку**

**выпускников организаций общего образования республики *Таблица № 12***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ООО** | **Сдавали** | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | | **Ср. балл** | **Успеваемость** % | **Качество** % | **СОУ**% | **Средний тестовый балл** |
| **К** | **%** | **К** | **%** | **К** | **%** | **К** | **%** |
| ***Григориопольский район*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МОУ "Буторская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района" | 13 | 0 | 0,00 | 5 | 38,46 | 3 | 23,08 | 5 | 38,46 | 4,00 | 100,0 | 61,54 | 67,08 | 62,69 |
| МОУ "Григориопольская общеобразовательная средняя школа №1 им. А. Нирши с лицейскими классами" | 46 | 1 | 2,17 | 13 | 28,26 | 20 | 43,48 | 12 | 26,09 | 3,93 | 97,83 | 69,57 | 64,43 | 62,54 |
| МОУ "Малаештская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района" | 19 | 0 | 0,00 | 4 | 21,05 | 9 | 47,37 | 6 | 31,58 | 4,11 | 100,0 | 78,95 | 69,47 | 67,05 |
| МОУ "Ташлыкская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района" | 16 | 0 | 0,00 | 5 | 31,25 | 5 | 31,25 | 6 | 37,50 | 4,06 | 100,0 | 68,75 | 68,75 | 64,94 |
| **МОУ "Тейская общеобразовательная средняя школа "** | **16** | **0** | **0,00** | **3** | **18,75** | **3** | **18,75** | **10** | **62,50** | **4,44** | **100,0** | **81,25** | **81,25** | **72,06** |
| *Итого:* | **110** | **1** | **0,91** | **30** | **27,27** | **40** | **36,36** | **39** | **35,45** | **4,06** | **99,09** | **71,82** | **68,69** | **65,86** |
| ***Дубоссарский район*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МОУ "Дубоссарская молдавская средняя общеобразовательная школа №3" | 10 | 1 | 10,0 | 3 | 30,00 | 5 | 50,00 | 1 | 10,00 | 3,60 | 90,00 | 60,00 | 54,40 | 52,80 |
| МОУ "Цыбулевская молдавская средняя общеобразовательная школа" | 11 | 0 | 0,00 | 4 | 36,36 | 7 | 63,64 | 0 | 0,00 | 3,64 | 100,0 | 63,64 | 53,82 | 59,45 |
| *Итого:* | **21** | **1** | **4,76** | **7** | **33,33** | **12** | **57,14** | **1** | **4,76** | **3,62** | **95,24** | **61,90** | **54,10** | **56,13** |
| ***Каменский район*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **МОУ "Каменская общеобразовательная средняя школа №1"** | **5** | **0** | **0,00** | **0** | **0,00** | **3** | **60,00** | **2** | **40,00** | **4,4** | **100,0** | **100,00** | **78,40** | **75,60** |
| МОУ "Подоймская общеобразовательная средняя школа-детский сад" | 13 | 0 | 0,00 | 3 | 23,08 | 4 | 30,77 | 6 | 46,15 | 4,23 | 100,0 | 76,92 | 74,17 | 69,46 |
| *Итого:* | **18** | **0** | **0,00** | **3** | **16,67** | **7** | **38,89** | **8** | **44,44** | **4,28** | **100** | **83,33** | **75,33** | **72,53** |
| ***Рыбницкий район*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МОУ "Больше-Молокишская средняя общеобразовательная школа-детский сад" | 6 | 0 | 0,00 | 2 | 33,33 | 2 | 33,33 | 2 | 33,33 | 4,00 | 100,0 | 66,67 | 66,67 | 60,33 |
| МОУ "Журская молдавская средняя общеобразовательная школа" | 12 | 0 | 0,00 | 4 | 33,33 | 8 | 66,66 | 0 | 0,00 | 3,67 | 100,0 | 66,67 | 54,67 | 56,50 |
| **МОУ "Рыбницкая молдавская средняя общеобразовательная школа-детский сад"** | **1** | **0** | **0,00** | **0** | **0,00** | **1** | **100,00** | **0** | **0,00** | **4,00** | **100,0** | **100,00** | **64,00** | **63,00** |
| МОУ "Выхватинецкая молдавская средняя общеобразовательная школа-детский сад " | 7 | 0 | 0,00 | 2 | 28,57 | 3 | 42,86 | 2 | 28,57 | 4,00 | 100,0 | 71,43 | 66,29 | 63,29 |
| *Итого:* | **26** | **0** | **0** | **8** | **30,77** | **14** | **53,85** | **4** | **15,38** | **3,85** | **100** | **69,23** | **60,92** | **60,78** |
| ***г. Тирасполь*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ГОУ "Республиканский молдавский теоретический лицей-комплекс" | 15 | 0 | 0,00 | 5 | 33,33 | 6 | 40,00 | 4 | 26,67 | 3,93 | 100,0 | 66,67 | 64,27 | 60,00 |
| *Итого:* | **15** | **0** | **0** | **5** | **33,33** | **6** | **40** | **4** | **26,67** | **3,93** | **100** | **66,67** | **64,27** | **60,00** |
| ***Слободзейский район*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МОУ "Незавертайловская общеобразова-тельная школа-детский сад №1" | 2 | 0 | 0,00 | 2 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 3,00 | 100,0 | 0,00 | 36,00 | 36,50 |
| МОУ "Коротнянская молдавская средняя общеобразовательная школа" | 25 | 0 | 0,00 | 8 | 32,00 | 11 | 44,00 | 6 | 24,00 | 3,92 | 100,0 | 68,00 | 63,68 | 59,08 |
| МОУ "Слободзейская средняя общеобразовательная школа №1" | 18 | 0 | 0,00 | 7 | 38,9 | 6 | 33,33 | 5 | 27,8 | 3,89 | 100,0 | 61,11 | 63,11 | 61,00 |
| МОУ "Чобручская молдавская средняя общеобразовательная школа №2" | 25 | 0 | 0,00 | 12 | 48,00 | 8 | 32,00 | 5 | 20,00 | 3,72 | 100,0 | 52,00 | 57,76 | 57,32 |
| *Итого:* | **70** | **0** | **0** | **29** | **41,43** | **25** | **35,71** | **16** | **22,86** | **3,81** | **100** | **58,57** | **60,63** | **53,48** |
| **ИТОГО** | **260** | **2** | **0,77** | **82** | **31,53** | **104** | **40,00** | **72** | **27,69** | **3,95** | **99,23** | **67,69** | **64,77** | **56,7** |

**Сводные данные результатов тестирования по молдавскому языку**

**выпускников с русским языком обучения организаций общего образования республики**

***Таблица № 13***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ООО** | **Сдавали** | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | | **Ср. балл** | **Успеваемость** % | **Качество** % | **СОУ**% | **Средний тестовый балл** |
| **К** | **%** | **К** | **%** | **К** | **%** | **К** | **%** |
| МОУ "Бендерская средняя общеобразовательная школа №7" | 2 | 0 | 0,00 | 2 | 100,0 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 3,00 | 100,0 | 0,00 | 36,00 | **28,00** |
| **ИТОГО** | **2** | **0** | **0** | **2** | **100** | **0** | **0** | **0** | **0** | **3** | **100** | **0** | **36** | **28,00** |

**Результаты ЕГЭ дополнительного периода.**

**Сводные данные результатов тестирования по молдавскому (родному) языку**

**выпускников организаций профессионального образования республики *Таблица № 14***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ООО** | **Сдавали** | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | | **Ср. балл** | **Успеваемость** % | **Качество** | **СОУ** | **Средний тестовый балл** |
| **К** | **%** | **К** | **%** | **К** | **%** | **К** | **%** |
| ***г. Бендеры*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ГОУ "Бендерский медицинский колледж" | 1 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 1 | 100,00 | 0 | 0,00 | 4,00 | 100,00 | 100,0 | 64,00 | 55,00 |
| ГОУ СПО "Бендерский торгово-технологический техникум" | 1 | 0 | 0,00 | 1 | 100,0 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 3,00 | 100,00 | 0,00 | 36,00 | 44,00 |
| ***Каменский район*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ГОУ СПО "Каменский политехнический техникум" | 2 | 1 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 1 | 0,00 | 3,33 | 100,00 | 33,33 | 45,33 | 53,50 |
| ***г. Тирасполь*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ГОУ СПО "Тираспольский медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича" | 2 | 0 | 0,00 | 2 | 100,0 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 3,00 | 100,00 | 0,00 | 36,00 | 47,50 |
| ГОУ СПО "Тираспольский колледж бизнеса и сервиса" | 1 | 1 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 2,00 | 0,00 | 0,00 | 16,00 | 22,00 |
| ГОУ "Приднестровский промышленно-экономический техникум" | 1 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 1 | 100,00 | 0 | 0,00 | 4,00 | 100,00 | 100,0 | 64,00 | 67,00 |
| ***Слободзейский район*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ГОУ "Слободзейский политехнический лицей" | 1 | 0 | 0,00 | 1 | 100,0 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 3,00 | 100,00 | 0,00 | 36,00 | 38,00 |
| **ИТОГО 2015 год** | **9** | **2** | **22,2** | **4** | **44,4** | **2** | **22,2** | **1** | **11,1** | **3,22** | **77,78** | **33,33** | **44,89** | **44,38** |
| **ИТОГО 2014 год** | **19** | **1** | **5,3** | **14** | **73,7** | **4** | **21,1** | **0** | **0** | **3,16** | **94,7** | **21,1** | **40,84** |  |
| **Выпускники прошлых лет и иностранные граждане** | 4 | 0 | 0 | 3 | 75 | 1 | 25 | 0 | 0 | 3,25 | 25 | 100 | 43 | 42,00 |

**Сводные данные результатов тестирования по молдавскому языку**

**выпускников с русским языком обучения организаций профессионального образования республики**

***Таблица № 15***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ООО** | **Сдавали** | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | | **Ср. балл** | **Успеваемость** % | **Качество** % | **СОУ**% | **Средний тестовый балл** |
| **К** | **%** | **К** | **%** | **К** | **%** | **К** | **%** |
| Колледж Московского института предпринимательства и права | 1 | 0 | 0,00 | 1 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 3,00 | 100,00 | 0,00 | 36,00 | **28,00** |
| **ИТОГО** | **1** | **0** | **0** | **1** | **100** | **0** | **0** | **0** | **0** | **3** | **100** | **0** | **36** | **28,00** |

**Средний тестовый балл** участников ЕГЭ дополнительного потока – 43,3.

Доля участников ЕГЭ по молдавскому языку, не преодолевших минимальную границу, составила 14,3 % от общего числа экзаменуемых.

В таблице №16 представлен диапазонтестовых баллов, полученных участниками ЕГЭ.

***Таблица № 16***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Молдавский язык** | **0 - 10** | **11 - 20** | **21 - 30** | **31 - 40** | **41 - 50** | **51 - 60** | **61 - 70** | **71 - 80** | **81 - 90** | **91 - 100** |
| Основной поток | 0 | 0 | 12 | 28 | 39 | 39 | 52 | 45 | 38 | 9 |
| Дополнительный поток | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 |

В 2015 г. 58 (21%) выпускников набрали от 81 до 100 тестовых баллов (в 2014 - 17,2%).

***Таблица № 17***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Молдавский язык** | **Всего участников** | **Кол-во уч-ов, получивших тестовый балл ≥ 80** | **% уч-ов, получивших тестовый балл ≥ 80** | **Кол-во уч-ов, не преодолевших минимальный порог** | **% уч-ов, не преодолевших минимальный порог** |
| Основной поток | 262 | 57 | 21,76% | 2 | 0,76% |
| Дополнительный поток | 14 | 1 | 7,14% | 2 | 14,29% |
| **ВСЕГО** | **276** | **58** | **21** | **4** | **1,4** |

**Таблица соответствия первичного и тестового балла ЕГЭ по молдавскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Таблица № 18*** | | | | | | |
| Первичный балл | Тестовый балл | Количество участников ЕГЭ | | | | |
| Основной поток | | Дополнительный поток | | % 2014 г. |
| Человек | % | Человек | % |
| 4 | 6,26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 7,82 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 9,38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 10,94 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 12,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,30 |
| 9 | 14,06 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,30 |
| 10 | 15,62 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,11 |
| 11 | 17,19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,51 |
| 12 | 18,75 | 0 | 0 | 1 | 7,14 | 1,21 |
| 13 | 20,31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,21 |
| 14 | 21,88 | 0 | 0 | 1 | 7,14 | 1,21 |
| 15 | 23,44 | 1 | 0,38 | 0 | 0 | 0,91 |
| 16 | 25 | 1 | 0,38 | 0 | 0 | 1,21 |
| 17 | 26,56 | 3 | 1,15 | 0 | 0 | 0,30 |
| 18 | 28,12 | 5 | 1,91 | 1 | 7,14 | 1,51 |
| 19 | 29,69 | 2 | 0,76 | 0 | 0 | 2,11 |
| 20 | 31,25 | 4 | 1,53 | 1 | 7,14 | 1,81 |
| 21 | 32,81 | 6 | 2,29 | 0 | 0 | 3,02 |
| 22 | 34,38 | 2 | 0,76 | 0 | 0 | 2,11 |
| 23 | 35,94 | 1 | 0,38 | 1 | 7,14 | 3,02 |
| 24 | 37,5 | 10 | 3,82 | 1 | 7,14 | 3,32 |
| 25 | 39,06 | 5 | 1,91 | 0 | 0 | 2,72 |
| 26 | 40,62 | 1 | 0,38 | 0 | 0 | 0,91 |
| 27 | 42,19 | 4 | 1,53 | 1 | 7,14 | 2,72 |
| 28 | 43,75 | 10 | 3,82 | 1 | 7,14 | 2,42 |
| 29 | 45,31 | 9 | 3,44 | 1 | 7,14 | 3,32 |
| 30 | 46,88 | 8 | 3,05 | 0 | 0 | 3,63 |
| 31 | 48,44 | 3 | 1,15 | 0 | 0 | 2,72 |
| 32 | 50 | 4 | 1,53 | 1 | 7,14 | 3,63 |
| 33 | 51,56 | 3 | 1,15 | 0 | 0 | 3,02 |
| 34 | 53,12 | 4 | 1,53 | 0 | 0 | 0,91 |
| 35 | 54,69 | 14 | 5,34 | 1 | 7,14 | 3,02 |
| 36 | 56,25 | 5 | 1,91 | 0 | 0 | 4,45 |
| 37 | 57,81 | 5 | 1,91 | 0 | 0 | 3,02 |
| 38 | 59,38 | 8 | 3,05 | 0 | 0 | 2,72 |
| 39 | 60,94 | 10 | 3,82 | 0 | 0 | 2,11 |
| 40 | 62,5 | 6 | 2,29 | 1 | 7,14 | 1,21 |
| 41 | 64,06 | 6 | 2,29 | 0 | 0 | 3,02 |
| 42 | 65,62 | 6 | 2,29 | 0 | 0 | 4,83 |
| 43 | 67,19 | 8 | 3,05 | 1 | 7,14 | 2,11 |
| 44 | 68,75 | 7 | 2,67 | 0 | 0 | 0,91 |
| 45 | 70,31 | 9 | 3,44 | 0 | 0 | 3,63 |
| 46 | 71,88 | 10 | 3,82 | 0 | 0 | 2,42 |
| 47 | 73,44 | 1 | 0,38 | 0 | 0 | 3,32 |
| 48 | 75 | 7 | 2,67 | 0 | 0 | 0,91 |
| 49 | 76,56 | 2 | 0,76 | 0 | 0 | 3,02 |
| 50 | 78,12 | 15 | 5,73 | 0 | 0 | 0,61 |
| 51 | 79,69 | 10 | 3,82 | 0 | 0 | 0,91 |
| 52 | 81,25 | 9 | 3,44 | 0 | 0 | 1,21 |
| 53 | 82,81 | 3 | 1,15 | 0 | 0 | 0,61 |
| 54 | 84,38 | 8 | 3,05 | 0 | 0 | 0,61 |
| 55 | 85,94 | 8 | 3,05 | 0 | 0 | 0,30 |
| 56 | 87,5 | 7 | 2,67 | 1 | 7,14 | 0,30 |
| 57 | 89,06 | 3 | 1,15 | 0 | 0 | 2,11 |
| 58 | 90,62 | 1 | 0,38 | 0 | 0 | 1,51 |
| 59 | 92,19 | 2 | 0,76 | 0 | 0 | 1,21 |
| 60 | 93,75 | 5 | 1,91 | 0 | 0 | 1,21 |
| 61 | 95,31 | 1 | 0,38 | 0 | 0 | 1,21 |
| 62 | 96,87 | - | - | 0 | 0 | 0,91 |
| 63 | 98,44 | - | - | 0 | 0 | 1,21 |
| 64 | 100 | - | - | 0 | 0 | - |

1. **Анализ выполнения заданий ЕГЭ.**

**Итоги работы предметной комиссии.**

**3.1. Анализ результатов выполнения заданий части А.**

Выполняя экзаменационную работу, выпускники продемонстрировали на **базовом уровне** в целом достаточно хорошее овладение учебным материалом: средний процент выполнения заданий части 1 составил 60,76%, но этот показатель ниже сопоставимо с результатами прошлых лет (64,8 % в 2013г., 67,5% в 2012г.).

Наблюдается повышение уровня выполнения заданий части 1 по **синтаксису:** А4 – 60,30% (2014 г. – 48,18%),

А5 – 86,52% (2014 г. – 75,91%),

А8 – 66,67% (2014 г. – 66,11%),

А9 – 68,54 (2014г.- 61,06%);

по **орфографии**: А11 – 75,28% (2014 г. – 70,87%),

А13 – 77,90% (2014 г. – 75,35%),

А14 – 84,64% (2014 г. – 79,83%);

по **пунктуации**: А6 – 50,94% (2014г. – 47,62%),

А19 – 72,66% (2014г. – 66,67%),

А20 – 61,05 (2014г. – 55,74%);

а также задания А30, связанного с определением лексического значения слова, - 71,54% (2014г. – 69,75).

***Таблица № 19***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ зада**  **ния** | **Кол-во прав.**  **ответов** | **% прав.**  **ответов**  **2015г.** | **% прав.**  **ответов**  **2014г.** | **Примечание** |
| A1 | 191 | 71,54 | 70,59 | Нормеле ортоепиче. Акчентул |
| A2 | 140 | 52,43 | 75,91 | Нормеле лексикале (утилизаря кувинтелор ын конформитате ку сенсул лексикал) |
| A3 | 205 | 76,78 | 85,71 | Нормеле морфематиче (формаря кувинтелор) |
| A4 | 161 | 60,30 | 48,18 | Нормеле синтактиче (пропозиций ку конструкций вербале) |
| A5 | 231 | 86,52 | 75,91 | Нормеле граматикале синтактиче. Нормеле де коордонаре.  Пропозицииле ку пэрць оможене |
| A6 | 136 | 50,94 | 47,62 | Нормеле де пунктуацие |
| A7 | 206 | 77,15 | 78,43 | Мижлоачеле де легэтурэ динтре пропозиций ын фразэ |
| A8 | 178 | 66,67 | 66,11 | Пропозиция. Темелия граматикалэ а пропозицией. |
| A9 | 183 | 68,54 | 61,06 | Пропозиция. Типуриле пропозициилор дупэ структурэ. Фраза ку диферите типурь де легэтурэ |
| A10 | 230 | 86,14 | 84,31 | Пэрциле де ворбире |
| A11 | 201 | 75,28 | 70,87 | Ортография консоанелор дубле -НН- |
| A12 | 187 | 70,04 | 72,55 | Ортография адвербелор |
| A13 | 208 | 77,90 | 75,35 | Ортография префикселор ДЕС-, ДЕЗ-, ДИС-, ДИЗ-, РЭС-, РЭЗ- |
| A14 | 226 | 84,64 | 79,83 | Ортография префиксулуй, суфиксулуй |
| A15 | 163 | 61,05 | 58,54 | Адвербул ка парте де ворбире |
| A16 | 152 | 56,93 | 65,83 | Артиколул посесив |
| A17 | 200 | 74,91 | 68,91 | Казуриле субстантивулуй |
| A18 | 222 | 83,15 | 77,59 | Утилизаря артиколулуй аджективал |
| A19 | 194 | 72,66 | 66,67 | Пунктуация ын фразэ ши ын пропозиций ку пэрць оможене |
| A20 | 163 | 61,05 | 55,74 | Пунктуация ын пропозиций ку пэрць сепарате (атрибут, апозицие, комплемент) |
| A21 | 166 | 62,17 | 65,83 | Пунктуация ын пропозицие ши фразэ ку кувинте ши конструкций че ну сынт легате ку пэрциле пропозицией |
| A22 | 167 | 62,55 | 67,79 | Фраза. Типурь де фразе |
| A23 | 155 | 58,05 | 59,66 | Пунктуация ын фраза форматэ прин жукстапунере (виргулэ, доуэ пункте, тиреу) |
| A24 | 127 | 47,57 | 83,19 | Пэрциле де пропозицие. Топика пэрцилор де пропозицие |
| A25 | 201 | 75,28 | 51,54 | Семнеле де пунктуацие ын фраза форматэ прин жукстапунере ши прин жонкциуне |
| A26 | 181 | 67,79 | 43,70 | Норме синтактиче. Ортография локуциунилор |
| A27 | 194 | 72,66 | 73,95 | Ортография суфикселор -ЯН, -АН |
| A28 | 220 | 82,40 | 85,71 | Текстул ка лукраре вербалэ. Интегритатя семантикэ ши композиционалэ а текстулуй |
| A29 | 126 | 47,19 | 43,42 | Типурь функционал-семантиче де експримаре |
| A30 | 191 | 71,54 | 69,75 | Сенсул лексикал ал кувинтелор. Релация семантикэ динтре кувинте |

**3.2. Анализ результатов выполнения заданий части В.**

Статистические данные по выполнению заданий части В работы, относящейся к высокому уровню сложности, показывают что они являются традиционно наиболее сложными для экзаменуемых.

Наиболее низкие результаты экзаменуемые по-прежнему показывают, выполняя задание В2 – 30,71% (2014г. - 34,45%).

Вырос на 10,34% уровень выполнения задания В1. Уровень выполнения задания В3 вырос на 30,95%, по сравнению с 2014 годом. Процент выполнения задания В4 на 10,3% ниже чем прошлогодний. На 7,76% выше уровень выполнения задания В5, проверяющее сформированность лингвистической компетенции в области синтаксиса. По сравнению с прошлым годом можно наблюдать понижение процента выполнения заданий высокого уровня В7– определению средств связи предложений в тексте с 60,22 до 53,93%. Задание В8, направленное на определение экзаменуемыми языковых средств выразительности, выполнено в среднем всего лишь на 19 %, по сравнению с 2014 годом (15, 7 %) этот показатель немного повысился.

***Таблица № 20***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Кол-во прав.**  **ответов** | **%прав.**  **ответов**  **2015г.** | **%прав.**  **ответов**  **2014г.** | **Примечание** |
| B1 | 157 | 58,80 | 48,46 | Мижлоачеле принчипале де формаре але кувинтелор |
| B2 | 82 | 30,71 | 34,45 | Пэрциле де ворбире |
| B3 | 132 | 49,44 | 18,49 | Ымбинаря де кувинте. Типуриле де легэтурэ ын ымбинаря де кувинте |
| B4 | 149 | 55,81 | 66,11 | Фраза. Типурь де рапортурь ынтре пропозицииле фразей. |
| B5 | 195 | 73,03 | 65,27 | Пропозиция. Темелия граматикалэ а пропозицией. Пропозиция бимембрэ ши мономембрэ |
| B6 | 165 | 61,80 | 62,75 | Структурь липсите де легэтурэ синтактикэ контекстуалэ (адресаря; кувинте, конструкций ши пропозиций инчиденте) |
| B7 | 144 | 53,93 | 60,22 | Мижлоачеле де легэтурэ динтре пропозицииле дин фразэ |
| B8 | 30 | 11,24 | 13,73 | Ворбиря. Мижлоачеле лингвистиче де експримаре |
| B8 | 43 | 16,10 | 18,77 | Ворбиря. Мижлоачеле лингвистиче де експримаре |
| B8 | 49 | 18,35 | 15,97 | Ворбиря. Мижлоачеле лингвистиче де експримаре |
| B8 | 80 | 29,96 | 14,29 | Ворбиря. Мижлоачеле лингвистиче де експримаре |

**3.3. Анализ результатов выполнения заданий части С.**

Для проверки творческих работ части С ЕГЭ, а также ГВЭ были созданы предметные комиссии, организованные в основной и дополнительный период. В состав предметной комиссии по молдавскому языку участников ЕГЭ основного потока, т.е. выпускников организаций общего образования, входили 13 педагогов высшей и первой квалификационной категории школ республики**.** Работы участников ЕГЭ дополнительного потока проверяла комиссия из 3 преподавателей организаций профессионального образования ПМР.

Комиссии отмечают, что по сравнению с прошлым годом больше выпускников стало грамотно строить сочинение-рассуждение: четко обозначать проблему, позицию автора, приводить аргументы. Выпускники аргументируют свое мнение, опираясь на литературные аргументы, жизненный опыт и знания, полученные на уроках не только литературы, но и географии, истории. Члены предметной комиссии считают, что возможность использовать тренировочный материал из банка заданий на сайте ГУ «Центр экспертизы качества образования ПМР» оказала значительную помощь в подготовке учеников к ЕГЭ.

С помощью **третьей части** работы (задание С1) выявлялся уровень сформированности речевых умений и навыков, составляющих основу коммуникативной компетенции выпускника средней (полной) школы. Это умения:

– понимать читаемый текст (адекватно воспринимать содержащуюся в нем информацию);

– определять тему текста, позицию автора;

– формулировать основную мысль (коммуникативное намерение) своего высказывания;

– развивать высказанную мысль, аргументировать свою точку зрения;

– выстраивать композицию письменного высказывания, обеспечивать последовательность и связность изложения;

– выбирать нужный для данного случая стиль и тип речи;

- отбирать языковые средства, обеспечивающие точность и выразительность речи;

– соблюдать при письме нормы молдавского литературного языка, в том числе орфографические и пунктуационные.

Результаты выполнения задания с развернутым ответом (С1), в котором экзаменуемый создает собственное письменное монологическое высказывание, представлены в Таблице № 21.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Анализ выполнения заданий части C по молдавскому языку**  ***Таблица № 21*** | | |
| **Набранные баллы** | **% учащихся**  **2015 г.** | **% учащихся**  **2014 г.** |
| 0 | 4,12% | 4,76% |
| 1 | 0 | 0,28% |
| 2 | 0 | 0 |
| 3 | 0,75% | 0,84% |
| 4 | 0 | 1,12% |
| 5 | 2,62% | 0,84% |
| 6 | 2,62% | 1,68% |
| 7 | 5,62% | 3,64% |
| 8 | 7,49% | 5,04% |
| 9 | 7,49% | 3,36% |
| 10 | 7,87% | 4,48% |
| 11 | 5,62% | 7,00% |
| 12 | 8,61% | 8,68% |
| 13 | 7,49% | 5,88% |
| 14 | 6,37% | 7,56% |
| 15 | 4,87% | 8,68% |
| 16 | 6,74% | 7,00% |
| 17 | 7,12% | 5,32% |
| 18 | 3,37% | 7,00% |
| 19 | 2,25% | 4,48% |
| 20 | 4,12% | 5,32% |
| 21 | 1,50% | 3,08% |
| 22 | 2,25% | 3,08% |
| 23 | 1,12% | 0,84% |

Максимальное количество баллов, которое может получить учащийся, правильно выполнивший задание части С работы, – 23 балла.

Участников, набравших максимальное количество – 1,12% (2014 г. - 0,84%). Количество участников набравших 0 баллов - 4,12% (2014 г. - 4,46%). Считаем важным отметить, что из них 5 – 1,9% не приступили к выполнению задания **С** вообще. Этот показатель ниже, чем в прошлом году (2,5%).

34,5% экзаменуемых набрали в части С от 0 до 10 баллов, это связано с тем, что участники ЕГЭ только приступали к работе, объем многих сочинений был недостаточным. Экзаменуемые не могли определить и сформулировать проблему исходного текста. Справившиеся с этим заданием, не аргументировали свое собственное мнение по проблеме.

В целом, большинство экзаменуемых смогли прокомментировать проблемы исходного текста. Невысокий уровень владения навыками аналитической работы с текстом обнаруживают результаты выполнения требований задания **третьей части** С1, связанных с выражением собственного мнения. Из наиболее частых ошибок можно выделить отсутствие владения орфографическими нормами, несоблюдение речевых и языковых норм.

**4. Итоги работы Конфликтной комиссии.**

В 2015 году увеличился процент подающих апелляцию - 27, т.е. 9,8% от числа участвующих. В 2014 г. подано 25 апелляций, т.е. 7,2% от экзаменуемых, в 2013 году – 3,7 %.

Также увеличилось количество удовлетворенных апелляций, в 2015 году по родному языку этот процент равен 88,9.

**Анализ работы предметных и конфликтных комиссий**

*Таблица № 21*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество участников** | | | | **Подано апелляций** | | | | | | **Удовлетворено апелляций** | | | | | |
| **2012** | **2013** | **2014** | | **2015** | | **2012** | **2013** | **2014** | | **2015** | |
| **2012** | **2013** | **2014** | **2015** | **%** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **%** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** |
| 373 | 380 | 349 | 276 | 5,9 | 3,7 | 25 | 7,2 | 27 | 9,8 | 45,5 | 57,1 | 9 | 36,0 | 24 | 88,9 |

**5. Основные итоги проведения ЕГЭ по молдавскому языку, общие выводы.**

1. Всего в ЕГЭ по молдавскому языку участвовали 276 человек. Доля участников ЕГЭ по молдавскому языку, не преодолевших минимальную границу, составила 1,46% от общего числа экзаменуемых. В 2015г. нет выпускников, выполнивших экзаменационную работу на 100 баллов.

2. Результаты единого государственного экзамена по молдавскому языку 2015г. не ниже результатов ЕГЭ предыдущих лет. Так, средний балл с 3,84 (2014 г.) повысился до 3,91 (2015 г.), но снизился по сравнению с 3,94 (2013 г.) Процент качества немного повысился на 0,6% (2014 г.) и 2% (2013 г.).

Показатели результатов ЕГЭ по молдавскому языку выпускников **организаций общего образования** в 2015 году по сравнению с предыдущим годом в целом соответствуют прошлогодним.

Учащиеся **организаций профессионального образования** показали результаты немного выше чем прошлогодние. Средний балл – 3,22 (3,16 в 2014г.), % качества 33,33 (21,1 в 2014г.), % успеваемости – 77,78 немного ниже чем в 2014 году – 97,7.

3. Анализ результатов единого государственного экзамена 2015г. позволяет констатировать, что в течение трех последних лет наблюдаются некоторые как положительные, так и отрицательные тенденции в состоянии подготовки выпускников по молдавскому языку. На основании результатов проведения экзамена выявлены повторяющиеся из года в год проблемы в освоении отдельных элементов содержания, а также типичные ошибки экзаменуемых при выполнении заданий одинаковой тематики.

Статистика показывает, что практически не изменился и остался низким процент выполнения заданий, проверяющих сформированность **лингвистической** компетенции. При этом остаются недостаточно усвоенными разделы речеведения, связанные с формированием коммуникативной компетенции. Недостаточно развиты навыки аналитической работы со словом и с текстом, отсутствие достаточной практики анализа языковых явлений сказываются и на качестве выполнения экзаменуемыми третьей части экзаменационной работы, проверяющей основные **коммуникативные** навыки экзаменуемых.

4. В период проведения ЕГЭ были выявлены случаи поверхностного ознакомления его участников с демовариантом: выпускники не могли различить задания, связанные с анализом микротекста с заданиями по макротексту; неправильно оформляли ответы в бланках, не знали структуру творческой работы части С и т.п.. Следовательно, при подготовке к ЕГЭ как и выпускниками, так и учителями должны быть подробно изучены примерный демовариант, спецификация, кодификатор и критерии оценивания ЕГЭ по молдавскому языку, а также банк заданий, опубликованный на информационном портале ЕГЭ ПМР http://ceko-pmr.org.

Главный методист ГУ «ЦЭКО» Е.Н. Бабий